

菏泽医学专科学校

《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》

2016年度绩效报告

省教育厅：

根据《山东省教育厅<关于开展高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）>年度绩效数据采集的通知》（鲁教职处函〔2016〕32号）要求，我校召开专题会议，对各项任务及项目认真梳理，督促相关部门积极开展绩效数据采集工作，现将有关情况报告如下：

我校共承接创新发展行动计划任务 23 个，代码分别为：RW-1、RW-6、RW-7、RW-11、RW-12、RW-28、RW-35、RW-40、RW-42、RW-43、RW-44、RW-50、RW-51、RW-52、RW-56、RW-57、RW-58、RW-59、RW-60、RW-61、RW-62、RW-63、RW-64；申报项目数量 7 个，代码分别为：XM-1、XM-2、XM-3、XM-6-01、XM-6-02、XM-7、XM-15。

一、承接任务

1.RW-1 工作任务：加强与信誉良好的国际组织、跨国企业以及职业教育发达国家开展交流与合作

相关绩效报告：

我校处于鲁西南经济欠发达地区，目前，尚无条件启动及开展与国际组织、跨国企业以及职业教育发达国家的交流与合作。

2.RW-6 工作任务：完善以老带新的青年教师培养机制；建立教师轮岗制度；专业教师每五年企业实践时间累计不少于 6 个月

相关绩效报告：

目前，学校出台并完善了师资队伍建设规划与实施方案。根据青年教师、骨干教师、高水平教师及兼职教师不同等级分别进行规划，从师德师风建设、“双师型”教师队伍建设、省级教学团队建设三个方面对师资队伍进行建设实施。2016年，学校强化教职工师德师风建设。组织全体教职工认真学习、深刻领会习总书记系列重要讲话精神、教师职业道德规范以及《菏泽医学专科学校关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》；开展“师德建设活动月”、争做“四有”老师、教师宣誓、“我身边的师德故事”征文等主题活动，教育引导教职工自觉加强师

德修养,带头践行社会主义核心价值观;开展学习发表学术论文“五不准”活动,加强学术道德和师风建设。对于“双师型”教师队伍建设,学校严格落实教育部等七部门制定的《职业院校教师企业实践规定》并制订了相关细则,注重青年教师职业技能实践能力的提升,2016年,学校专任教师“双师”型达75.97%。2016年,学校积极打造并申报医学检验技术专业省级教学团队。

2016年,学校积极完善以老带新的机制,加快对青年教师教学能力的培养。学校继续实施“传帮带”的青年教师培养管理方法,如:多层面教学督导、各级各类教学竞赛、青年教师年度公开授课级教案考核、各类进修培训制度等。2016年度,学校新老教师共有30对结成“传帮带”。2016年学校举办3次教学经验交流会,促进青年教师整体教学水平及信息化教学能力的提升。2016年4月,学校成功举办了2016年青年教师授课比赛。2016年3月和9月,学校先后两次对2016年新入职的青年教师开始为期一周的入职培训。在以老带新的青年教师培养机制催动下,学校青年教师共获得省级及以上教学比赛奖项8次,其中国家级教学比赛奖项1次;1人获得山东省高等职业院校教学名师。

目前,学校教师轮训制度及专业教师企业实践考核标准正在制定中,学校鼓励教师到专业岗位顶岗锻炼,提升实践能力,丰富执教经验。2016年,已有部分专业教师深入到各医院等单位进行不少于6个月的顶岗实习,学校专任教师人均企业实践时间平均为150.78天。专业教师每五年企业实践时间累积不少于6个月要求的落实情况正在努力推进。

3.RW-7 工作任务: 高等职业院校专业骨干教师国家级、省级培训计划

相关绩效报告:

学校未被省教育厅列入高等职业院校专业骨干教师国家级、省级培训计划,故2016年,我校不能开展相关工作。

4.RW-11 工作任务: 推动落实《职业院校数字校园建设规范》,建设高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统

相关绩效报告:

近年,学校根据《职业院校数字校园建设规范》,制定本校数字校园建设方案,努力打造“智慧校园”。

2016年,学校继续推动并落实《职业院校数字校园建设规范》,加快数字化校园建设步伐,并努力将信息技术融于教育的各个环节,为师生提供高效、便捷、

丰富的一站式信息服务。目前已完成投资建 1000 多万元，数字化校园初具规模。目前，学校拥有中国联通、中国教育科研网等多个出口，校园网络主干带宽及出口带宽达到 3G，网络信息点数 1300 个。实现校园有线、无线网络全覆盖。

下一步，学校将结合网络信息技术，进一步建设完善数字化校园基础平台，将其应用在教学上；并完善校园信息化管理平台，实现高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统同步推进，致力打造“智慧校园”。

5.RW-12 工作任务：将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据
相关绩效报告：

2016 年，学校制订出信息化建设标准、数据标准。

信息化应用是我校信息化建设的重点内容。目前，学校正努力改革和探索信息化教学。2016 年，学校初步构建了校园信息化管理平台，初步实现了学校教务教学、招生就业、学生管理、教学质量、网络课程及教学系统等全方位信息化管理。学校 44 门课程实现了信息化教学，其中 29 门课程为省级精品课程。在课程运行中，积极开展了互动式网络教学，部分专业应用虚拟实训软件教学。依托全校覆盖的无线网络，学生在校内可以随时随地进入网络学习环境，对学生自主学习能力发挥了极大作用。

学校将教师信息技术应用能力培训纳入本年度培养计划。2016 年 7 月，学校邀请北京超星集团相关人员做了互联网时代课程制作的技巧分享专题讲座；邀请湖南省强智科技发展有限公司技术人员为老师培训教学一体化服务平台的使用，此平台的使用将大大提高我校教务管理信息化水平。学校教务处组织召开 2 次信息化教学工作座谈会，不断提升信息应用技术能力，促进信息技术与教育教学的深度融合，推进学校信息化教学发展。

此外，2016 年，学校教务处借助校园信息化管理平台中的教务教学系统探索应用了教学评价，并在教师教学评价指标中，首次将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据。

下一步，学校进一步加强教育信息化建设，十三五期间力求 80% 以上专业课程实现信息化教学，省级数字化资源平台建设专业覆盖率达 40% 以上。学校将以信息化应用与服务平台建设为核心，进一步依托教学资源库、在线开放课程、教学移动平台等开展教学，实现高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统同步

推进，致力打造“智慧校园”，为提高学校治理水平提供决策支持，并促进信息技术与教育教学的深度融合。

6.RW-28 工作任务：落实《教育部人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育的意见》

相关绩效报告：

2016年，学校继续落实《教育部人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育的意见》，并进一步加强继续教育教育工作，成立了师资培养与继续教育科，作为继续教育管理机构，配备专职工作人员3人，加大开展职工继续教育培训的力度。

2016年，学校完成学历继续教育28人，非学历继续教育225人。其中，学校作为菏泽市全科医师理论培训基地，2016年4月，全科医生转岗培训225人次，221人通过了山东省卫计委组织的实践和理论考核，顺利拿到转岗证书，通过率98.2%。

2016年，学校充分利用现有医学资源特别是人才优势，开展技术应用服务，为企业特别是中小企业提供咨询，进行岗前岗后培训；组织专家，对某些基层医院开展帮扶活动。2016年6月，学校与山东盛百灵医药科技有限公司进行校企合作签约，对企业员工进行岗前岗后培训，将企业打造成学校的教育教学、实习实训的第二课堂。2016年，我校以中医教研室为主体，联合解剖教研室，举办了一系列免费的培训班、强化班，提高了乡村医生的医疗水平，推广了针灸、按摩、推拿等国医医技，弘扬了国医国药。

7.RW-35 工作任务：专科高等职业院校积极开展社区教育、老年教育活动；建立专科高等职业院校和社区教育机构联席会议制度

相关绩效报告：

2016年度，学校进一步完善组织领导机构，积极建立和社区教育机构联席会议制度。开展社区教育活动410人次，其中老年教育数量165人，其他教育数量245人。活动主要包括：

1. 时事政治宣讲会：为社区群众宣讲“两会”及中国共产党第十八届五中全会中提出一些等时政热点话题。发放宣传册300余份。

2. 在社区群众中开展“红色经典铭记我心”为主题的读书学习交流会活动，参加人员23人。

3. 组织 165 名老年朋友参观我校图书馆，观看典藏图书等，使老年朋友增长时事知识，了解国家和党的方针、政策等。

4. 法律法规知识教育：聘请菏泽市法律援助中心的法律顾问宣讲法律法规知识，发放“宪法知识知多少”调查问卷 387 份，让社区群众真正知法、懂法、用法。

老年教育、社区教育建设的具体相关政策与制度及社区学院的建设情况，学校正下一步努力推进。

8.RW-40 工作任务：加强现代服务业亟需人才培养，加快满足社会建设和社会管理人才需求

相关绩效报告：

2016 年，学校进一步加大现代服务业亟需人才培养力度，加快满足社会建设和社会管理人才需求。学校成功申报了医学影像技术和老年保健专业，计划于 2017 年招生，使学校现有医学相关服务专业增至 14 个。新专业引进了 7 名新教师，保证各专业相关课程的教学任务能够顺利完成。为增进教师的从业经验，全年共送出 2 名青年教师外出学习进修，11 人次参加国培等短期外出培训。2016 年，建立眼视光技术实训室 400 平方米，康复技术实训室 600 平方米，老年服务实训室 120 平方米，可基本满足各专业学生的校内实训要求。

学校积极参与山东省老年服务与管理专业教学指导方案的制定，重新修订康复医学技术、眼视光技术、老年服务与管理专业的人才培养方案和教学计划，加强实践教学，大力推进教学做一体化教学模式，推广康复医学的手把手、一对一教学实训模式，实训学时比例达 50% 以上。成立有天津医科大学高祥瑞、长沙民政职业技术学院黄岩松教授等校内外各层次专家组成的专业建设指导委员会，和企业共同制定人才培养方案。

9.RW-42 工作任务：促进专业教育与创新创业教育有机融合；利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创业教育实践平台

相关绩效报告：

2016 年，学校继续加大支持创新创业教育。成立了创新创业教育工作领导小组、创新创业教育工作办公室，制订了《菏泽医学专科学校深化创新创业教育改革的实施方案》，统筹学校创新创业工作资源，整合相关部门创新创业的职能，

构建创新创业教育改革和实践训练体系，系统推进创新创业实践训练、创新创业项目培育推广等工作，成立了菏泽医学专科学校众创空间。

2016年12月，我校“杨朝忠高技能人才创新工作室”顺利用过山东省医务工会评审。2016年04月，学校基础医学部成功举办首届学生活动策划方案选拔大赛，加强了学校对学生创新驱动的力度。联合优米网山东运营中心（山东布米信息咨询有限公司）为学生免费提供优米网创业大讲堂课程服务，提升学生创新创业能力。2016年6月，学校附属医院眼科科研团队在第五届中国创新创业大赛（菏泽赛区）”中获一等奖以及在山东省第三届科技创新大赛获一等奖。2016年，“菏泽医专联通未来青春创业社”社团被评为山东省优秀大学生科技社团。学校护理专业学生代表队在全国第一届“人卫社”杯创新护理综合大赛中获得理论竞赛单元的一等奖，技能竞赛单元2项二等奖和1项三等奖，团体二等奖和优秀人文素养奖第一名。

10.RW-43 工作任务：探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习；优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习；实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业

相关绩效报告：

近年来，学校积极重视创新创业教育，分别制定了《菏泽医学专科学校学生转专业实施办法》，《创新创业学生转专业管理办法》以及《创新创业学生实行弹性学制管理办法》，并已经部分落实。学校探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习。努力探索实施弹性学制，放宽学生修业年限等。

2016年，学校尝试建立创新创业教育协同机制。建成第一课堂、第二课堂协同互动的创新创业教育体系，形成学校支持学生创新创业、教师指导学生创新创业、学生组建团队创新创业的工作格局。由学校就业指导中心牵头，依托各教学系部，加强与政府、企业、社会机构的合作，集聚各种要素，搭建学生创新创业平台，为学生创新创业创造良好条件。并继续对创新创业而休学的学生保留学籍。

我校作为医科学校与工科院校相比具有专业特殊性。比如，临床医学、口腔医学等专业均需毕业1年后，且在医院具有1年实践经验方能报考相应的执业

助理医师证书，而获得执业助理医师证书 2 年后方能报考执业医师，取得执业医师证书才具备个体行医资格。医疗行业是特殊行业，其准入限制造成我校学生历年首次就业时自主创业人数偏少。

11.RW-44 工作任务：地区、有关部门整合发改财政和社会资金，支持高校学生创新创业活动。高等职业院校优化经费支出结构，多渠道统筹安排资金，支持创新创业教育教学，资助学生创新创业项目

相关绩效报告：

2016 年，学校共接受创新创业政府专项金额 51.88 万元，学校投入专项金额 30.5 万元。

12.RW-50 工作任务：完成高等职业院校章程制定、修订工作

相关绩效报告：

2015 年学校已完成制定《菏泽医学专科学校章程》，并已通过省厅核准。2016 年，学校继续恪守并完善《菏泽医学专科学校章程》。

2016 年，学校继续坚持和完善党委领导下的校长负责制，依法依规落实好党委、校长职权，加强高校内部治理体系的建设。学校积极开展中国特色的社会主义现代大学制度建设，不断完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与、依法治校”的校内治理结构。以《菏泽医学专科学校章程》为指导，学校对各方面管理制度进行了全面梳理，废止、修订、新建各项制度 82 项，进一步提高了管理科学化水平，学校内部管理更加规范。

13.RW-51 工作任务：推动高等职业院校参照《高等学校学术委员会规程》设立学术委员会；一批（不少于 20%）专科高等职业院校参照《普通高等学校理事会规程（试行）》设立理事会或董事会机构

相关绩效报告：

2016 年，学校积极参照《高等学校学术委员会规程》设立学术委员会，已经完成《菏泽医学专科学校学术委员会章程》的草稿工作。学校学术委员会由不同学科、专业具有教授及其他正高级专业技术职务的人员组成。校学术委员会根据章程开展了学科专业设置、教学指导、教科研课题评审、教师聘任等工作和学术事务。

目前，学校理事会（董事会）制度正在积极推进制定中。

14.RW-52 工作任务：巩固学校、省和国家三级高等职业教育质量年度报告制度，进一步提高年度质量报告的量化程度、可比性和可读性；强化对报告发布情况和撰写质量的监督管理

相关绩效报告：

学校每年都按照省教育厅通知要求，认真准备并积极上报教育质量年度报告，正在积极引入第三方评价，加强审核监管。

15.RW-56 工作任务：推动教师分类管理、分类评价的人事管理制度改革；全面推行按岗聘用、竞聘上岗

相关绩效报告：

2016年，学校进一步推动教师分类管理、分类评价的人事管理制度改革，全面推行按岗聘用、竞聘上岗。

优化岗位聘用管理模式，建立健全校内教师分类管理、分类评价的人事管理制度。根据学科建设、教学科研和管理服务工作的需要，核定学校各部门人员需求数量。明确岗位类别，根据岗位性质、职能和任务不同，将工作岗位分为管理、专业技术、工勤技能三类岗位，建立岗位数量和结构的动态核定机制以及岗位职责任务的目标考核机制。凸显岗位设置多元化特色，设立特聘教授、特殊人才、兼职教师、教学名师、科技创新等岗位。逐步引入竞争机制，推行竞聘上岗，按岗位聘用条件及规定程序实行公开招聘，平等竞争、择优聘用，将岗位聘用和职称评聘相结合，构建能者上、庸者下的竞争机制。

完善岗位评价考核机制。构建各尽所能、各尽其责的不同岗位绩效考核评价体系。对教学型教师岗位侧重发展性评价和人才培养业绩的考核；对研究型教师岗位侧重高水平学术业绩的考核；对管理岗位人员侧重管理服务绩效和满意度的考核；对教学辅助及工勤技能岗位人员侧重技术支撑和服务满意度的考核。逐步建立二级部门教师业绩年度公示制度和学校年度岗位标杆评选机制、突出贡献认定机制、优秀成果和人才奖励机制，形成尊重人才，崇尚实绩，赶超先进的氛围。

健全教师考核评价体系。坚持德才兼备原则，根据岗位职责，结合学校实际，制定目标要求。修订《菏泽医学专科学校教师考核办法》，以有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心为标准，建立重师德、重能力、重业绩、重贡献的分类考核指标体系，实施按岗分类考核。注重考核渠道多元化，将考核结果与岗位聘任、绩效薪酬、评先树优等挂钩，考核评价不合格者实行一票否决。

16.RW-57 工作任务：制订体现高等职业教育特点的教师绩效评价标准；55岁以下的教授、副教授每学期至少讲授一门课程

相关绩效报告：

2016年，学校根据《高等学校教师职务试行条例》（职改字国科发[1986]第11号）有关规定，积极开展“55岁以下的教授、副教授每学期至少讲授一门课程”调研活动。调研国内其他高职高专院校教授、副教授的授课情况，学习他们的经验，为制度的建立的打好实践基础。

下一步，学校将制订体现高等职业教育特点的教师绩效评价标准，坚决落实55岁以下的教授、副教授每学期至少讲授一门课程。

17.RW-58 工作任务：加强高等职业教育研究机构和队伍建设，加大投入支持相关研究工作；有条件的高等职业院校建立专门教育研究机构，开展教学研究

相关绩效报告：

2016年，学校继续加强高等职业教育研究机构和队伍建设，加大投入支持相关研究工作。学校成立了菏泽医专高等职业教育研究中心，全职工作人员4人。近年，职业教育研究中心共立项省部级教学研究项目6项，地市级教学研究项目15项，校级等其他教学研究项目136项。本年度，学校教育研究中心共资助省部级2万元，校级等其他教学研究项目8.4万元。

下一步，教育研究中心将深入学校教学改革的研究，进一步实现教学研究的信息化建设，逐步成为学校学术交流和资料、信息交流基地。

18.RW-59 工作任务：贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）

相关绩效报告：

学校高度重视辅导员队伍建设和培训工作，按照教育部印发的《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》的要求，充实专职辅导员队伍，加强辅导员队伍专业化建设，着力打造一只“职业化、专业化、专家化”的学生辅导员队伍。2016年，辅导员数量达到70人，辅导员培训数量为30（人·天），辅导员专项经费为39万元。

学校进一步完善辅导员的培养、发展和考核机制，全力助推辅导员走专业化、职业化发展道路。学校完善班主任和兼职辅导员制度，将教师参与学生管理工作业绩纳入职务晋升和岗位聘任的考核内容。2016年10月，学校学生处召开专职辅导员会议，会议介绍了学校辅导员职称评定改革的问题及高校辅导员职业能力标

准，并阐述了下一步的工作计划。

学校加强辅导员培养培训力度，开展辅导员职业能力培训班、举办辅导员工作沙龙、选派辅导员参加培训考察及交流，提高辅导员队伍岗位能力和工作水平。2016年8月23至24日，学生处全体成员及全校70余名辅导员参加了2016年暑期辅导员培训班。本次培训班邀请了山东建筑大学赵明吉、赵海涛教授及山东城市建设职业学院刘崑教授等三位专家作专场报告，增强辅导员工作认同感、使命感和责任感。

2016年6月，学校成功举办辅导员职业能力大赛，全体辅导员现场观摩比赛。在山东省高职院校辅导员职业能力大赛中，我校辅导员荣获二等奖1项、三等奖1项；在山东高校辅导员纪念红军长征胜利80周年演讲比赛中，我校1名辅导员荣获三等奖，展现了学校的良好形象。

19.RW-60 工作任务：健全学生思想政治教育长效机制；高职院校按师生比1:200配备辅导员；心理健康教育全覆盖

相关绩效报告：

学校健全学生思想政治教育长效机制，启动了高职院校大学生思想政治教育工作规划和方案，积极探索心理健康教育全覆盖。2016年，学校辅导员总数达到70余人，其中专职辅导员人数23人，在校生数13366人，基本达到师生比1:200的比例。

学校设有大学生心理咨询室，建筑面积为50m²，有专职心理咨询教师4人，兼职心理咨询教师19人，为学生免费提供心理咨询服务。目前，学校已经将心理健康课程纳入人才培养方案。学校继续在医护等专业开设《医学心理学》等作为必修课，开设《人际沟通》、《大学生心理健康教育》作为全校性的公选课，让学生系统学习心理、卫生、健康等方面的知识，有助于学生了解心理发展规律，掌握心理调节方法，促进学生健康心理的养成。

20.RW-61 工作任务：全面推进《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》

相关绩效报告：

学校党委行政对大学生思想政治教育工作高度重视，在组织领导、师资队伍、思想政治理论课程、课外思想政治教育、保障条件、育人环境建设等方面大力支持。目前，我校该项任务目前仍处于建章立制阶段，测评体系中的各项指标所对

应的具体细则和有关人员正在磨合、协调，尚未进入方案实施与测评阶段。

2016年，临床医学系举办“医呈新韵，感恩同行”为主题的新生入学感恩教育汇报演出，举办“感谢父母恩，适应新生活”为主题的省外学生座谈会、“一样的中秋，不一样的家庭”师生中秋同乐座谈会以及各班级开展以感恩为主题的主题班会。基础医学部党总支组织开展“勿忘国耻，爱我中华”——纪念九一八爱国主义教育主题班会、主题团日活动。2016年9月，学校组织学生参加山东省卫计委首届高校大学生“忠心献祖国、爱心献社会、孝心献父母、信心给自己”主题征文、演讲比赛。演讲比赛中，1名学生获得一等奖，3名学生获优秀奖；征文比赛中，3篇作品获得一等奖，4篇获得二等奖，6篇获得三等奖，3篇获得优秀奖。另外，学校还荣获优秀组织奖。

21.RW-62 工作任务：创建平安校园、和谐校园

相关绩效报告：

学校2015年11月启动山东省高等学校“平安校园”建设工作，成立安全管理委员会，制定“平安校园”建设实施方案。

2016年，学校深入贯彻落实习近平总书记关于安全生产的重要指示精神，深入推进“平安校园”建设工作。学校调整了维稳工作领导小组，制定了维稳工作方案。深入开展了“平安校园”、“消防知识进校园”、“反邪教进校园”、“反传销进校园”等安全工作；开展了灭火疏散逃生演练、灭火技能培训、新生入学消防安全知识培训、新生入学安全教育讲座等系列活动。实现了校园安全责任事故和影响重大的安全事件“双为零”目标，确保了全校范围内的平安稳定。医学技术系举行第一届学生安全知识竞赛，药学系邀请菏泽市公安局驻高校维稳工作人员在学校大礼堂为新生进行了一场法治教育专题会，教授大学生防火、防盗、防骗、防意外事故的方法和技能，增强大学生安全和法律意识。

2016年3月，学校召开“平安校园”建设评估动员会。部门负责人签署了《菏泽医学专科学校2016年度消防安全责任书》，成立迎评工作领导小组、办公室，详细解读了评估工作方案并对各项迎评任务进行了部署安排，制定了菏泽医学专科学校“平安校园”评估工作方案。2016年12月，顺利通过山东省高校工委“平安校园”专家组评估验收。

22.RW-63 工作任务：落实《高等学校体育工作基本标准》

相关绩效报告：

2016年，学校继续落实《高等学校体育工作基本标准》，努力制定学校体育工作规划与实施方案，继续执行阳光体育运动工作方案。在学校领导及体育运动委员会的领导下，体育课程建设领导小组优化体育课程，本年度完成体育必修课程共118学时。学校继续完善学校运动场馆建设及相关体育设施和器材的引进，本年度共投入281.6万元，新增场馆建设面积1520 m²。学校认真进行各项体育教学、学生课外体育活动及学生体质健康测试开展，体质健康测试率为100%，达标率为74.66%；学生购买校园体育活动意外伤害保险的比例为8.31%。

23.RW-64 工作任务：加强文化素质教育；加强校园文化建设；支持学生社团活动

相关绩效报告：

2016年，学校继续加强学生文化素质教育及完善立德树人育人体系，促进学生全面发展，完善“四位一体”育人体系。为落实大学生文明修身行动实施方案，展现学生良好的精神面貌。2016年12月，学校护理系在学术报告厅举办了文明礼貌展示活动暨“天使筑梦志愿服务队”成立庆典，号召本系大学生积极参与到学校大学生文明修身系列活动中，讲文明树新风。2016年12月，学校邀请知名高校思想政治教育专家、中国海洋大学教授、博士生导师田建国教授在学术报告厅（道德讲堂）为全体教师作《学习贯彻习总书记重要讲话，把立德树人贯穿教育教学全过程》专题讲座，使学生受到了一次深刻的教育和启迪，对立德树人有了更深层次的理解。

2016年，学校继续加强校园文化建设，进一步提升校园文明水平。校园文化获省级以上成果3次；学校进一步优化校园环境的布局与建设，在走廊、楼道悬挂名言、公德名言、师生作品等。加大对校园的绿化、美化工作。实施大学文化建设规划，着力培育和凝炼富有时代特征、地方内涵和医专特色的校园文化与大学精神，使之成为学校师生的人文导向和价值追求。

2016年，学校支持学生社团活动，目前，学校有淳医社、英语协会、绿色卫士、摄影协会、杨静爱心社团共有35个社团，2016年学校参加社团学生人次为5098（人·次），社团活动专项经费为8万元。学校积极组织学生开展社会实践志愿服务活动，培育学生奉献、友爱、互助、进步的品质，促进了职业素质养成。如2016年03月，学校药学系在石泉广场开展了一系列女生节活动；3月12日，学校护理系开展了植树节社会实践活动；3月12日，学校临床系组织学

生代表 120 余人开展了“创城，见行动”活动；3 月 17 日，学校药学系开展了庆“两会”教室壁报评比活动；4 月 2 日，学校药学系学生会、志愿者服务队共组织 60 名优秀学生代表前往菏泽市烈士陵园，开展了“缅怀先烈，继承遗志”为主题的清明节祭扫活动；4 月 6 日，学校药学系组织开展了大学生辩论赛；4 月 19 日下午，学校基础医学部举办书画绘画展；5 月 12 日，学校附属医院隆重举行“5.12”国际护士节庆祝活动；5 月 26 日下午，我校护理系在运动场隆重举行护士礼仪风采大赛；等等。

学校众多学生社团与志愿者服务活动，不仅丰富了同学们的课余文化生活，更有利于营造积极向上、和谐高雅的校园文化氛围，提高自身文化素养，为个人及学校增添了荣誉。2016 年 09 月，学校在菏泽市大中专院校践行社会主义核心价值观第三届“家乡美 菏泽颂”书画摄影大赛中获得佳绩。学校 1 名教师和一名学生分别获得一等奖，1 名教师和一名学生分别获得二等奖，其他 10 人获得三等奖。2016 年，学校王晓东等 20 名学生获山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀学生称号。2016 年 7 月，学校团委指导的“菏泽医专联通未来青春创业社”社团被评为山东省优秀大学生科技社团。2016 年 10 月，学校“青春助力 爱满人间”爱心医疗服务队暑期社会实践项目获得全国大中专学生“千校千项”最具影响好项目荣誉称号。

二、申报项目

1.XM-01 工作任务：骨干专业建设（3000 个左右）

相关绩效报告：

2016 年，学校启动临床医学、护理、药学、医学检验技术 4 个骨干专业建设工作，每个专业给予 100 万建设资金。目前，各骨干专业的建设规划与实施方案已基本制定；各骨干专业布点及规模情况已初步统计，各骨干专业的校内外实验实训基地、师资队伍建设情况正努力推进，专兼职教师的教学、科研、企业实践与技术服务情况已初步统计，各骨干专业招生及就业创业情况及各骨干专业师生在省级及以上各类大赛获奖情况已初步统计。

2.XM-2 工作任务：校企共建的生产性实训基地建设（1200 个左右）

相关绩效报告：

2016 年，老年服务与管理专业实训基地被列为校企共建的生产性实训基地。目前，建设方案已经基本制定。实训基地获得财政资金支持 100 万，合作企业为

菏泽医专康复养老中心，拥有专职实训指导教师 3 人，企业兼职教师 3 人。由于 2016 年生产性实训基地建设方案刚编制完成，故尚无开展创新创业活动情况及实训基地开展教学、培训、鉴定及技术研发、成果转化情况的数据。

3.XM-3 工作任务： 优质专科高等职业院校建设（200 所左右）

相关绩效报告：

根据《山东省教育厅 山东省财政厅关于实施山东省优质高等职业院校建设工程的通知》精神，学校正积极开展山东省优质高等职业院校申报工作，已经制定出《建设方案》，建设工作正在推进中。

4.XM-6-01 工作任务： 立项建设省级高等职业教育专业教学资源库（200 个左右）

相关绩效报告：

我校为省级临床医学专业教学资源库联合申请建设单位。2016 年，学校确定护理专业建设专业教学资源库，下一步积极申报省级专业教学资源库，先期给予 100 万元的建设启动资金。目前，护理专业教学资源库建设实施方案已初步制定。资源库网址为 <http://hzmcfanya.chaoxing.com/portal>，课程数量为 4 门。由于 2016 年护理专业教学资源库建设实施方案刚编制完成，故目前尚无资源更新、用户数、访问量以及资源使用和推广成效的数据。

5.XM-6-02 工作任务： 立项建设精品在线开放课程（1000 门左右）

相关绩效报告：

2016 年，学校立项建设精品在线开放课程为 5 门，分别为药理学、病理学与病理生理学、外科学、基础护理学课程和人体生理学，每门课程分别给予建设资金 5 万元。目前，5 门课程已经申报了省级精品资源共享课。课程工作已全面启动，并在不断完善中。2016 年，精品在线开放课程用户数量：教师用户 8 人，学生用户 1000，企业用户 200 人,社会用户 200 人。2016 年，精品在线开放课程使用情况：访问量 2000 次，点击次数 2250 次，累计使用小时数 600 小时，交流互动次数 100 次。

6.XM-7 工作任务： 建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心（50 个左右）

相关绩效报告：

2016 年，学校初步建立了医学虚拟仿真实验教学中心，建设规划与实施方案已初步制定，学校匹配 100 万元建设资金。目前，我校已与麦克奥迪实业集团

有限公司、天津天堰、北京医模等公司建立了合作关系，下一步准备和上海梦之路数字科技有限公司共建、开放、共享联盟。现在虚拟仿真实训中心开设实训项目 40 项，工位数量 1000 个，本年度实训人次 8000（人·次）。

7.XM-15 工作任务：开展现代学徒制试点（500 个左右），校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院

相关绩效报告：

2016 年，学校确立眼视光技术专业和康复治疗技术专业为现代学徒制试点，每个专业分别获得学校资金支持 25 万元，积极打造校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院。

二〇一七年一月五日